

Espacios de Formación Integral (EFI) de la FIC Propuestas a desarrollarse en 2017

A continuación se detalla la información correspondiente a las experiencias que se plantean desarrollar a lo largo de 2017 desde ambos Institutos de la FIC: fueron presentadas quince (15) propuestas en total, de las cuales diez (10) corresponden al Instituto de Comunicación y cinco (5) al Instituto de Información.

EFI Instituto de Comunicación

- **EFI Taller de Etnografía, Comunicación y Ciudad**

El Taller de Etnografía: Comunicación y Ciudad, tuvo su primera edición en el año 2015, y se inscribe en las actividades desarrolladas por el Laboratorio Transdisciplinario de Etnografía Experimental (LABTEE), para su Programa en Comunicación, Arquitectura, Ciudad y Territorio (ACTCom), radicado en el Depto. de Ciencias Humanas y Sociales del Instituto de Comunicación, conformado por docentes, estudiantes y egresados en Ciencias Antropológicas, Ciencias y Artes de la Comunicación, Geografía y Psicología, contando a su vez con unidades asociadas tanto de los servicios involucrados en esas disciplinas como en arquitectura y urbanismo. Nos planteamos este espacio docente desde un principio como de carácter integral, dado el perfil general del grupo. Así operó el año pasado, con trabajos de investigación llevados a cabo por grupos de estudiantes con fuerte participación de jóvenes investigadores, en diálogo directo con diversas entidades de la sociedad, tanto con instituciones formalizadas como con habitantes de las zonas abordadas más en general. Dentro del LABTEE y el Programa ACTCom se desarrollan otros espacios docentes, tanto de grado como de posgrado, así como actividades de investigación, completamente articuladas con el Taller.

Funciones que articula: enseñanza-extensión-investigación

Equipo docente: Eduardo Álvarez Pedrosian; Siboney Moreira; Natalia Bolaña

- **EFI Optativas Comunicación Educativa y Comunitaria**

La Sección Académica Comunicación Educativa y Comunitaria se estructura a partir del Seminario Taller de Trabajo de Grado, el Seminario 1 y un conjunto de asignaturas optativas que se desarrollan como cursos curriculares en los ciclos de Profundización y Graduación del Plan de Estudios 2012. La Sección se concibe como un sistema y una red que articula cursos, proyectos y otras actividades, en cuyo marco las optativas son complementarias entre sí. La Comunicación Educativa y Comunitaria se plantea como un campo profesional, académico, disciplinar y de práctica social, que apuesta a la investigación, la construcción de conocimientos y la producción de procesos educativos de forma integral e integradora, retomando tradiciones latinoamericanas de larga data. Buscamos situar el aprendizaje en formas de participación social, no en tipos de procesos cognitivos y estructuras conceptuales, sino en compromisos sociales que ofrecen contextos adecuados para que el aprendizaje suceda en procesos de participación legitimada.

Funciones que articula: enseñanza-extensión-investigación

Equipo docente: Alicia García Dalmas; Alberto Blanco; Martín Martínez; René Polla; Lucía Olivari; Victoria Devicenzi; Helvecia Pérez

- **EFI Seminario Comunicación Educativa y Comunitaria**

El Seminario Taller de Comunicación Educativa y Comunitaria se desarrolló desde el 2000 como un curso curricular del 4to año del Plan de Estudios 1995 de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. El año pasado comenzó un nuevo proceso con la implementación en el Plan 2012, en su Ciclo de Graduación, de un seminario inicial (Seminario 1) y uno anual (ST TG CEC), que incorpora las prácticas pre-profesionales y el trabajo de grado. La Comunicación Educativa y Comunitaria se plantea como un campo profesional, académico, disciplinar y de práctica social, que apuesta a la investigación, la construcción de conocimientos y la producción de procesos educativos de forma integral e integradora, retomando tradiciones latinoamericanas de larga data. Buscamos situar el aprendizaje en formas de participación social, no en tipos de procesos cognitivos y estructuras conceptuales, sino en compromisos sociales que ofrecen contextos adecuados para que el aprendizaje suceda. No proponer un cuerpo de conocimientos que se transporta y aplica a nuevos contextos, sino aprender en procesos de participación legitimada a partir de una experiencia pre-profesional en contextos reales.

Funciones que articula: enseñanza-extensión-investigación

Equipo docente: Alicia García Dalmas; Alberto Blanco; Martín Martínez; Reneé Polla; Lucía Olivari; Victoria Devicenzi

- **EFI Seminario Comunicación Organizacional**

En 2012 se creó la Sección de Comunicación Organizacional en la Facultad de Información y Comunicación (FIC) -ex LICCOM- de la Universidad de la República (UdelaR) y en 2013 comenzó a implementarse el Seminario Taller de Comunicación Organizacional, del que participan estudiantes del último año de la carrera. En el marco de este seminario, se ha trabajado con diversas organizaciones públicas como: MGAP, DINAMA, MVOTMA, INJU, MEC, AFE; facultades como: FENF y FMED; organizaciones del sector privado como por ejemplo: cooperativas de producción, consumo, servicios y trabajo en la órbita de las CAF, CUDECOOP y UEC; y organizaciones profesionales como AUCIP, con muy buenos resultados. Una de las líneas estratégicas que ha definido el Área de Comunicación Organizacional de la Facultad de Información y Comunicación para los próximos 5 años, es vincularse con el sector Público y el sector Privado, colaborando y apoyando emprendimientos que involucren la docencia, la extensión y la investigación, como funciones pilares de la Universidad de la República.

Funciones que articula: enseñanza-extensión-investigación

Equipo docente: Daniel Ottado; Marianela Fernández; Luciana Perello; Siboney Moreira; Jimena Brusa; Paola Papa

- **EFI Promoción de Nodo Educativa en Aguada**

La Directora del Jardín n.º 213 "Enriqueta Compte y Riqué" Mta. Patricia Alberti y el SOCAT recientemente inaugurado, se proponen llevar adelante la creación de un "Nodo Educativo". El jardín pionero en Educación Inicial en nuestro país y la región, se ubica en el barrio Aguada, CCZ16 del Municipio C donde también encontramos instituciones educativas y culturales relevantes. Se busca articular los recursos institucionales y de las organizaciones de la sociedad civil locales y contribuir con la formación integral de los niños/as de la zona. Asimismo en el local del Jardín funciona desde hace muchos años el "Grupo de Abuelos del Jardín" que contribuye con las actividades y requiere de apoyo para

seguir con el proyecto de centro. En esta demanda se visualiza la necesidad de trabajar en el fortalecimiento de redes locales desde una perspectiva integradora. Desde el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, el equipo de Psicología Social acuerda participar en espacios de coordinación para contribuir desde una concepción operativa de grupo a la comunicación entre los diferentes actores y transitar los desafíos y conflictividad propia de los colectivos.

Funciones que articula: enseñanza-extensión-investigación

Equipo docente: Nicolás Galli; Lis Pérez; Natalia Bolaña

- **EFI Repositorio Documental FICA**

Se trata de un trabajo de investigación documental acordado con el Programa Integral APEX- Cerro y la Sección de Medios y Lenguajes Audiovisuales de la FIC. En particular se trabajará en base a los desarrollos del Observatorio Sociocultural del Oeste de Montevideo. Se realizará una investigación documental sobre la Federación de Obreros de la Industria Cárnica (FOICA), se intentará producir un reportaje documental. Participarán estudiantes avanzados de la orientación audiovisual de FIC y docentes del Programa APEX e integrantes del FOICA. El principal antecedente es el proyecto de “Repositorio Digital de la Villa del Cerro- una memoria de los trabajadores de la Industria de la carne”, proyecto que tuvo como objetivo la promoción de una mayor participación de los habitantes de la Villa del Cerro, en la producción social local de sentido, a través de la construcción de un repositorio de documentos históricos del Cerro. El procesamiento de los archivos materiales presentes en el AJUPEN-FOICA (Asociación de Jubilados y Pensionistas de la Federación Obrera de la Industria de la Carne y Afines) y luego de los archivos documentales que forman parte del patrimonio familiar de las personas que habitan en esta zona. Estos materiales se encuentran en fase de sistematización y conformarían la base material para la realización de un filme documental-reportaje, con su correspondiente fase de investigación y pre-producción.

Funciones que articula: extensión-investigación

Equipo docente: Federico Beltramelli; Juan Pellicer; Santiago González; Daniel Fernández

- **EFI Seminario de Profundización en Montaje**

El Seminario se centra en la participación en el proyecto de investigación “**El montaje desde los montadores: al rescate de la praxis de los editores cinematográficos**”, coordinada por los docentes Federico Pritsch y Fabián Arocena. Los estudiantes participan de varios encuentros/talleres con los docente responsables en los que se trabaja sobre la metodología de la investigación, se realizan intercambios sobre el marco teórico y la filmografía propuesta, se definen ejes y categorías de análisis, se definen los entrevistados y se realiza la pauta de entrevista, y finalmente un análisis de contenidos preliminar a partir de las entrevistas realizadas. Cada encuentro plantea diferentes tareas de cara al siguiente: lectura y resumen de las principales ideas de varios textos seleccionados; visionado de la filmografía de los entrevistados definidos y resumen con análisis desde el montaje; propuestas preliminares de pauta de entrevista; acompañamiento en la realización de las entrevistas y filmación de las mismas; desgrabación de una de las entrevistas y resumen analítico.

Funciones que articula: investigación-enseñanza

Equipo docente: Federico Pritsch; Fabián Arocena

- **EFI Radio en el Liceo de la Barra**

Generar actividades en torno a una radio en un ambiente liceal cumple con el propósito del EFI con respecto a involucrar a los alumnos del Liceo de la Barra en una actividad curricular abierta cuya característica fundamental es la de comunicar e integrar a la comunidad del Pueblo Santiago Vázquez en distintas propuestas participativas. Asimismo, la Radio tiene como objetivos integrar varios aspectos que apunten a potenciar los contenidos curriculares, potenciar la expresión oral (conversación, entrevista, exposición, etc) así como la expresión escrita (redacción de información y síntesis de la misma, realización de guiones para entrevistas, etc), fomentar el trabajo en equipo y potenciar la capacidad creativa.. Se trata de una experiencia que, transversalmente, se desarrollarán aspectos pedagógicos planificada en coordinación con el plantel docente de la institución. Se trata del único Liceo del Pueblo donde se desarrollan los dos primeros años del ciclo básico y donde se reúnen diariamente 23 estudiantes.

Funciones que articula: enseñanza-extensión

Equipo docente: Varenka Parentelli; Marcos Elgue; Natalia Rodríguez

- **EFI Estrategias de Comunicación con MEC/Primera Infancia**

Este proyecto se realiza desde el 2016, con la firma de un acuerdo entre la FIC y el MEC con presencia/participación de la UDELAR a través de su rector.. Se realizó una estrategia de comunicación por parte de los estudiantes , del Seminario Taller de Publicidad y apoyo de la asignatura Creatividad. Fue aprobada por el MEC/ DPI. Y se está terminando de definir algunos puntos y conceptos para producir la misma en el correr de estos meses del 2017. Se trabajará con estudiantes del año pasado y de este año. Cumplir con la realización de la estrategia presentada ante las autoridades del MEC y su Dpto de Primera Infancia. Definir y ultimar con las autoridades del MEC, la producción de la estrategia/campaña presentada. El trabajo de los estudiantes será precisar con detalle los guiones de TV y radio, así como los afiches que sean solicitados. Aprender con algún profesional que participará en la grabación de radio todo el proceso que se necesita, así como de la grabación de TV y radio. Todo esto será coordinado y controlado por los docentes en tiempo y forma. Se espera la participación de todos los estudiantes que trabajaron por grupos en la realización de esta estrategia y en las ideas que se han presentado.

Funciones que articula: enseñanza-extensión

Equipo docente: Alejandro Barreiro; Atilio Pérez

- **EFI SODRE y su estrategia de radio**

Este proyecto se va a realizar con un acuerdo FIC / UDELAR y el SODRE para trabajar una (s) estrategia(s) de comunicación par las diferentes radios de la organización del SODRE. Trabajarán dos áreas o núcleos de estudiantes del Seminario Taller de prácticas preprofesionales Nocturno junto a los estudiantes de la materia Creatividad. Y los docentes respectivos. Lograr que los estudiantes culminen el aprendizaje y la realización de una correcta estrategia de comunicación, llevada a cabo con instituciones/organizaciones en términos reales de actuación. Para esto se tomaron el año pasado como éste, organizaciones existentes en el mercado uruguayo., que supieron apoyar la intención y la realización conjunta con los estudiantes de la FIC para su mejor aprendizaje e inserción laboral. Lograr una presencia FIC ante las organizaciones para las

que se trabaje, de forma pre profesional e ir generando credibilidad y prestigio de manera que a nuestros estudiantes se les genere una apertura en el mercado laboral.

Funciones que articula: enseñanza-extensión

Equipo docente: Alejandro Barreiro; Atilio Pérez

EFI Instituto de Información

- **“EFI Servicios de Información para el ciudadano” – Montevideo y Paysandú**

La propuesta se desarrolla desde la implementación de los EFIs en forma ininterrumpida. Busca un involucramiento por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología (a partir de la unidad curricular Introducción a la Bibliotecología y Ciencia de la Información, correspondiente al primer año) con la realidad de los Servicios de información para el Ciudadano. Mediante la modalidad de taller se trabaja a partir de investigaciones teóricas y visitas didácticas a diferentes servicios: bibliotecas públicas, populares, infantiles, juveniles, de cárceles, hospitales, discapacitados, tercera edad, SIC (Servicios de información para la comunidad). Los servicios nucleados son aquellos reconocidos como más pertinentes para promover actividades de extensión en el desarrollo de la carrera. Para la edición 2017 se amplía la perspectiva en tanto se incorpora una nueva cohorte de la Licenciatura en Bibliotecología de la ciudad de Paysandú (CENUR Litoral Norte).

Funciones que articula: enseñanza-extensión

Equipo docente: Martha Sabelli, Paulina Szafrán, Jimena Núñez, Andrea Cristiani.

- **“Servicios de Información, Derecho de Acceso a la Información Pública y Gobierno Electrónico” – Montevideo y Paysandú**

La propuesta se enmarca en los objetivos curriculares generales del Plan de Estudios del Instituto de Información (FIC). Se pretende entonces, introducir a los estudiantes en la modalidad de los EFI considerados como espacios educativos en donde se articulen de manera armónica las tres funciones universitarias y que se constituya en una experiencia significativa para la formación integral del estudiante. Toma como referencia la experiencia desarrollada desde el año 2013, mediante los EFI de Sensibilización "Los servicios de información y el derecho de acceso a la información pública como derecho humano" y "Servicios de Información, Derecho de Acceso a la Información Pública y Gobierno electrónico". Ambas actividades fueron evaluadas positivamente por el equipo docente, en función de lo cual se plantea una nueva experiencia para el año 2017, incorporando la participación de actores institucionales, como AGESIC.

Funciones que articula: enseñanza-extensión

Equipo docente: Martha Sabelli, Paulina Szafrán, Jimena Núñez, Alejandra Villar, Claudia Girardo.

- **Estudio de la tipología y tratamiento archivístico de la documentación conservada en depósitos de Archivos del Centro Universitario de Paysandú: énfasis en el rescate patrimonial documental (ETTAPA-CUP).**

Este EFI corresponderá con la actividad de extensión curricular para el 5to. Semestre de la Licenciatura en Archivología, Licenciatura en Bibliotecología y de carácter obligatorio dentro del Plan de Estudio 2012. Y para estudiantes avanzados de la Tecnicatura de Bienes Culturales. La propuesta se encuentra enmarcada en el Ciclo Intermedio de la Licenciatura en Archivología conforme al nuevo Plan de Estudios de la Facultad de Información y Comunicación (FIC). Este EFI de Profundización ha sido pensado para realizar una investigación de la tipología documental, desde una perspectiva patrimonial-documental, con una intervención archivística que comprenda el análisis primario para la identificación de la documentación allí conservada y los procesos archivísticos que se estimen necesarios a ser aplicados. En ese sentido, los estudiantes realizarán un estudio general de identificación de la tipología documental hallada, con aportes de los estudios patrimoniales, y elaborarán un instrumento primario que servirá para conocer la documentación existente. Para ello, se diseñarán los instrumentos necesarios y se trabajará con acompañamiento docente. Se articulará con la Unidad de Extensión del CUP.

Funciones que articula: enseñanza-extensión

Equipo docente: Liliana Gargiulo, Fabián Hernández, Florencia Batovski.

- **“Para que nadie se olvide de jugar /Juegos infantiles: cultura y patrimonio histórico”**

La propuesta implica poner a buen resguardo del olvido a través de la Historia Oral y el rescate documental posible, la más amplia gama de juegos que ocupaban las horas y la vida de los niños de épocas anteriores. Se propone como una actividad académica que brinda la oportunidad para cruzar la investigación con la extensión en medio de la aventura docente implicada en el curso de Archivos Históricos y de las eventuales unidades curriculares que se puedan asociar en el futuro a nivel de la FIC, así como también se considera la posibilidad de tender puentes institucionales con otros servicios universitarios. Teniendo en cuenta ese eje programático, “Juegos y Recreación” (ISEF) es una unidad curricular adecuada para asociar esfuerzos que permitan implementar este EFI, en La Casona (en el contexto de Villa García).

Funciones que articula: enseñanza-extensión-investigación

Equipo docente: Rodolfo Miguez (FIC-Información), Camilo Rodríguez (ISEF)

- **EFI “Investigación-Acción aplicada a proyectos estudiantiles de extensión”**

Se espera a través del EFI generar aprendizajes significativos en el espacio de aula a través de la socialización de proyectos estudiantiles de extensión que otros estudiantes hayan desarrollado en años anteriores. Mediante la socialización de los contenidos del proyecto se buscará trabajar los principales contenidos de la investigación acción participativa y que los alumnos vayan incorporando la dinámica de trabajo en proyectos y que a su vez adquiera herramientas para desarrollar proyectos futuros.

Funciones que articula: enseñanza-extensión

Equipo docente: Yanet Fuster, Djamila Romani